**FICHA DE MATRÍCULA**

**SEMESTRAL – 02/2020\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DADOS PESSOAIS** | | | | | | | | |
| **Nome completo** | | | | | **Registro Acadêmico** | | | |
| **Endereço** | | | | | | **Nº** | **Apto** | |
| **Bairro** | | **Cidade** | | | | **CEP** | | **UF** |
| **Telefone ( DDD – Número)** | **Ramal** | | | **Celular (DDD + número)** | | | | |
| **E-mail pessoal** | | | | | | | | |
| **Contato em caso de emergência. (nome e telefone)** | | | | | | | | |
| **Semestre/ano de ingresso**       01/2018 | | | **Orientador(a)** | | | | | |

**SOLICITO MATRÍCULA NAS DISCIPLINAS MARCADAS ABAIXO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **DISCIPLINAS** | **HORAS/**  **CRÉDITOS** | **Obrigatória**  **Optativa** | **MARQUE COM UM X** |
| **DHI4088** | **- Seminário de Pesquisa Turma**  Profº Drº Ângelo Priori | 45/3 | Obrigatória | **x** |
| **DHI4105** | **História e História Pública**  Profº Drº Márcio José Pereira | 60/4 | Optativa |  |
| **DHI4101** | **Ensino (d)e História Indígena**  Profª. Drª. Isabel Cristina Rodrigues | 60/4 | Optativa |  |
| **DHI4094** | **Metodologia no Ensino de História: o Pesquisador-Professor e o Professor-Pesquisador**  Profa. Drª. Solange Ramos de Andrade | 60/4 | Optativa |  |
| **DHI4100** | **Cidade, Patrimônio Urbano e Ensino de História**  Profº Drº José Henrique Rollo Gonçalves | 60/4 | Optativa |  |
| **DHI4091** | **Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas**  Márcia Elisa Teté Ramos | 60/04 | Optativa |  |

\* Neste semestre o aluno devera se matricular na Disciplina Seminário de Pesquisa.

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do aluno

(não precisa assinar durante a pandemia, enviar por e-mail)

**AULAS REMOTAS**

**As horas faltantes são assíncronas (atividades extras fora da grade)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DHI4105 História e História Pública  Márcio José Pereira | 60 h/a  13h30min 18h00min  Setembro: 16 e 30  Outubro: 07 e 21  Novembro: 04, 18 e 25  Dezembro: 02 e 16 | 4ª feira  TARDE |
| DHI4101 Ensino (d)e História Indígena  Isabel Cristina Rodrigues | **60 h/a**  **07h30min**  **12h00min**  **Setembro: 17**  **Outubro: 01, 08 e 22**  **Novembro: 05, 19 e 26**  **Dezembro: 03 e 17** | **5ª feira**  **MANHÃ** |
| DHI4094 Metodologia do Ensino de História: O Pesquisador-Professor e o Professor-Pesquisador  Solange Ramos de Andrade | **60 h/a**  **13h30min 18h00min**  **Setembro: 17**  **Outubro: 01, 08 e 22**  **Novembro: 05, 19 e 26**  **Dezembro: 03 e 17** | **5ª feira**  **TARDE** |
| DHI4088 - Seminário de Pesquisa  Obrigatória  Prof. Angelo Ap. Priori | **45 h/a**  **07h30min**  **12h00min**  **Setembro: 18**  **Outubro: 02, 09 e 23**  **Novembro: 06, 20 e 27** | **6ª feira**  **MANHÃ** |
| DHI4100 Cidade, Patrimônio Urbano e Ensino de História  José Henrique Rollo Gonçalves | **60h/a**  **13h30min 18h00min**  **Setembro: 18**  **Outubro: 02, 09 e 23**  **Novembro: 06, 20 e 27**  **Dezembro: 04 e 18** | **6ª feira**  **TARDE** |
| DHI4091 Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas  Márcia Elisa Teté Ramos | **60 h/a**  **07h30min**  **12h00min**  **Setembro: 19**  **Outubro: 03, 10 e 24**  **Novembro: 07, 21 e 28**  **Dezembro: 05 e 19** | **sábado** |

**ESTRUTURA DO CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obrigatórias** | **Créditos** | **Soma** |
| Teoria da História (Obrigatória) | 4 (60h) |  |
| História do Ensino de História (Obrigatória) | 4 |  |
| Disciplina Eletiva (disciplina realizada em outra instituição ou optativa transformada em eletiva) | 3 (45h) |  |
| Seminário de Pesquisa (Obrigatória) | 3 |  |
| Seminário Tutorial (orientação - fora da grade) | 3 |  |
| Dissertação (escrita 3º semestre - fora da grade) | 3 | 20 |
| **Optativas** | **Créditos** | **Soma** |
| 2 disciplinas (se uma servirá como eletiva, são 3 optativas) | 8 | 08 |
| **Total** |  | **28** |

**Ementas**

**DHI4105 História e história pública**

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História e História pública. História Pública e mídias, tempo presente, comunidades e culturas populares, plataformas digitais, narrativas públicas.

**DHI4101 Ensino d(e) história indígena**

Créditos: 4 Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Ensino de História Indígena. A Nova História Indígena. Política Indígena e Indigenista. Narrativas Indígenas. Histórias e Culturas Ameríndias.

**DHI4094 Metodologia no ensino de história: o pesquisador-professor e o professor-pesquisador**

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O método de pesquisar História e o método de ensinar História. A pesquisa histórica no ensino de História. A importância do professor-pesquisador. A importância dos alunos-pesquisadores. A utilização de oficinas em sala de aula. A pesquisa e a internet. Elaboração de projetos específicos.

**DHI4088 Seminário de Pesquisa**

Créditos: 3

Carga horária: 45

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Disciplina de discussão e desenvolvimento das pesquisas pelo conjunto dos alunos, com vistas ao desenvolvimento do projeto de dissertação.

**DHI4100 Cidade, Patrimônio Urbano e Ensino de História**

Créditos: 4

Carga Horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A cidade como objeto do historiador. As diversas concepções de História Urbana. Cidade e cultura material. Iconografia urbana. A cidade como patrimônio cultural. A história da preservação de cidades no Brasil. As possibilidades que as conexões entre cidade e patrimônio oferecem para o campo do Ensino de História. O patrimônio urbano como recurso didático.

**DHI4091 Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas**

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Didática da história como campo de pesquisa e disciplina acadêmica. Trajetória de construção da Didática de História. Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem de história. Planejamento e Avaliação em História. A sala de aula de História. Recursos didáticos como suportes do conhecimento histórico recontextualizado em objeto de ensino. Papéis e usos do livro didático em sala de aula. Escola como espaço de formação do professor de História.