



## EDITAL Nº 005/2022-PROFHISTORIA

A Profa. Dra. Solange Ramos de Andrade, Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino de História - PROFHISTÓRIA, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições,

Considerando o Regulamento do Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória) R E S O L U Ç Ã O Nº 058/2016–CI / CCH;

Considerando deliberação de reunião realizada pelo Conselho Acadêmico Local em 12 de julho de 2022;

### TORNA PÚBLICO O SEGUINTE:

Artigo 1º - Estarão abertas, entre os dias 19/08/2022 a 26/08/2022, as inscrições para ALUNOS NÃO REGULARES e ALUNOS DE OUTROS NÚCLEOS em disciplinas do núcleo do Mestrado Profissional em Ensino de História da Universidade Estadual de Maringá;

Artigo 2º - Entende-se por *aluno não regular* e *alunos de outros núcleos* neste edital, Tipo 1: candidato que manifeste interesse em cursar disciplinas isoladas, sem cumprir os requisitos indispensáveis para a concessão do título de mestre ou doutor e Tipo 2: aluno já matriculado no Mestrado Profissional em Ensino de História de qualquer núcleo do país;

Artigo 3º - Somente poderão ser candidatos às vagas, aqueles que sejam professores na área de história, na escola pública ou particular ou que cursem pós-graduação de áreas afins;

Artigo 4º - A matrícula se faz em duas etapas. Etapa 1: Devem ser apresentados via e-mail [secprofhist.uem@gmail.com](mailto:secprofhist.uem@gmail.com) :

- *Ficha de matrícula em anexo (1)*;
- Fotocópia do RG;
- Fotocópia do CPF;
- Fotocópia autenticada Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Fotocópia autenticada Diploma da Graduação (Frente e Verso);
- Fotocópia autenticada Histórico Escolar da Graduação OFICIAL;
- Para o candidato do Tipo 1: caso ainda não seja aluno do ProfHistória, declaração do diretor da escola, comprovando que na atualidade atua como docente na disciplina “História” ou se é mestrando ou doutorando em outro programa de pós-graduação;
- Para o candidato do Tipo 2: caso seja aluno do ProfHistória, declaração do coordenador ou histórico escolar (não precisa ser oficial).



Artigo 5º - A documentação escaneada ou fotografada enviada por e-mail deverá ser impreterivelmente *legível, em apenas um arquivo em PDF*;

Artigo 6º - Não há pagamento de qualquer tipo de taxa para se matricular ou cursar as disciplinas do ProfHistória;

Artigo 8º - A homologação do resultado será realizada dia 27 de agosto de 2022 no site: <http://www.profhistoria.uem.br/>

Artigo 9º - A ficha de matrícula encontra-se no anexo 1, o cronograma no mesmo anexo e as ementas no anexo 2, sendo que se deve solicitar *apenas uma disciplina*;

Artigo 10º - As aulas serão presenciais, com parte remota e parte EaD, sendo que duas das disciplinas é completamente remota como indicado no cronograma;

Artigo 11º - Cada disciplina tem seu limite de vagas. O critério para preenchê-las é a ordem de chegada das matrículas, com prioridade ao candidato do Tipo 2;

Artigo 12º - A Etapa 2 da matrícula refere-se ao preenchimento da Plataforma <https://npd.uem.br/sgipos/> no período de 19/08/2021 ao dia 26/08/2022.

## **PUBLIQUE-SE**

Em 18 de agosto de 2022.

---

Solange Ramos de Andrade  
Coordenação  
Mestrado Profissional em Ensino de História PROFHISTORIA  
Portaria n.º 123/2022-GRE/UEM



## ANEXO 1

### FICHA DE SOLICITAÇÃO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

DADOS PESSOAIS				
Nome completo:			CPF:	
			RG:	
Endereço		Nº	Apto	
Bairro	Cidade	CEP	UF	
Telefone (DDD – Número)	Ramal	Celular (DDD + número)		
E-mail pessoal				
Nome da escola em que ministra aulas como professor de história (se for o caso):				
Programa de pós-graduação que integra: <input type="checkbox"/> ProfHistória <input type="checkbox"/> Outro _____				

### SOLICITO MATRÍCULA NA DISCIPLINA MARCADA ABAIXO

Marcar X	DISCIPLINA	CRONOGRAMA	CARGA HORÁRIA	DIA
	DHI4120 - TÓPICO ESPECIAL EM ENSINO DE HISTÓRIA III: HISTÓRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA <b>HÍBRIDA</b> Prof. Dr. Ailton José Morelli 15 vagas	Agosto: 25 Setembro: 08; 22 Outubro: 06; 20 Novembro: 03; 17 Dezembro: 01; 15	60 H/A 4 CRÉDITOS	5ª feira MANHÃ 07:30 – 12:00
	DHI4091 – DIDÁTICA DA HISTÓRIA: TRAJETÓRIA, DESAFIOS E PERSPECTIVAS <b>HÍBRIDA</b> Profa. Dra. Márcia Elisa Teté Ramos 15 vagas	Agosto: 25 Setembro: 08; 22 Outubro: 06; 20 Novembro: 03; 17 Dezembro: 01; 15	60 H/A 4 CRÉDITOS	5ª feira TARDE 13:30 – 18:00
	DHI4102-ENSINO DE HISTÓRIA E A QUESTÃO DAS TEMPORALIDADES <b>REMOTA</b> Profa. Dra. Neilaine Ramos Rocha de Lima 1 vagas	Agosto: 26 Setembro: 09; 23 Outubro: 07; 21 Novembro: 04; 18 Dezembro: 02; 16	60 H/A 4 CRÉDITOS	6ª feira TARDE 13:30 – 18:00
	DHI4104- HISTÓRIA DO IMPRESSO <b>REMOTA</b> Prof. Dr. Jaime Estevão dos Reis 15 vagas	Março: 12 e 26 Abril: 9 e 30 Maio: 14 e 28 Junho: 11 e 25 Julho: 9	60 H/A 4 CRÉDITOS	Sábado MANHÃ 07:30 – 12:00

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## **ANEXO 2**

### **1. T. E. E. DE HISTÓRIA III: HISTÓRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA**

EMENTA: Reflexão das Infâncias e juventudes como objeto da História; Historiografia das infâncias e juventudes no Brasil; infâncias e juventudes e o Ensino de história; a LDB e os direitos humanos e a cultura de paz e a formação de crianças e adolescentes.

### **2. DIDÁTICA DA HISTÓRIA: TRAJETÓRIA, DESAFIOS E PERSPECTIVAS.**

EMENTA: Didática da história como campo de pesquisa e disciplina acadêmica.

Trajetória

de construção da Didática de História. Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem de história. Planejamento e Avaliação em História. A sala de aula de História. Recursos didáticos como suportes do conhecimento histórico recontextualizado em objeto de ensino. Papéis e usos do livro didático em sala de aula. Escola como espaço de formação do professor de História.

### **3. ENSINO DE HISTÓRIA E A QUESTÃO DAS TEMPORALIDADES**

EMENTA: Tempo histórico como elemento estruturante da produção do conhecimento histórico. Conceito de tempo histórico em diferentes matrizes teóricas. O tempo histórico: duração, ritmo, sucessão, simultaneidade, permanências e continuidades. Ensino de história e regimes de historicidade. Desafios pedagógicos na recontextualização didática do tempo histórico. Conceitos como: narrativa histórica, identidade narrativa e consciência histórica. Tempo histórico e história ensinada: propostas curriculares, livros didáticos, narrativas de professores e alunos em sala de aula.

### **4. HISTÓRIA DO IMPRESSO**

EMENTA: A revolução de Gutenberg. Difusão do impresso. Literatura de rua. Literatura e transmissão de modelos de comportamento. Intermediários. Impresso e revolução. Mundos do texto e mundos do leitor. Leitura e construção de sentido. Historiografia do impresso e da leitura.